

Утверждаю:

Руководитель учреждения



Е. Н. Мязина

«31» августа 2015 г.

**План работы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения "Центр развития
ребенка № 18 "Дом Монтессори"
на 2015 – 2016 учебный год**

I. Итоговый анализ деятельности МБДОУ "ЦРР ДС № 18 "Дом Монтессори" за 2014-2015 учебный год.

1. Шкала оценивания.

Оценка деятельности будет осуществляться по 3-бальной шкале:

- **оптимальный уровень** – работа выполнена максимально качественно или с превышением степени качества, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы;
- **достаточный уровень** – выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы; работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.
- **критический уровень** – выполнение работы несистемное, имеются существенные недостатки, в работе проявляются признаки формализма.

2. Анализ выполнения годовых задач.

В 2014 – 2015 учебном году перед коллективом дошкольного образовательного учреждения ставились следующие задачи.

1. Создать организационно-методические условия для внедрения образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.
2. Разработать методические материалы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие: приобщение дошкольников к изобразительному искусству».

Для решения **первой годовой задачи** были проведены следующие мероприятия.

- Проведена оценка условий ДОУ с учётом требований ФГОС ДО.
- Изучались материалы Министерства образования РФ по введению ФГОС ДО.
- Организован постоянно действующий семинар по изучению ФГОС ДО (проработаны 2 темы).
- Педагоги в течение года участвовали в семинарах муниципального уровня по вопросам реализации ФГОС ДО.
- 86% педагогических и руководящих работников прошли курсы повышения квалификации по проблемам ФГОС ДО.
- Организован внутриучрежденческий показ открытых образовательных мероприятий с воспитанниками ДОУ.
- Проведён педчас «Рабочая программа педагога: структура».
- Проведён педсовет «Проектирование рабочей программы педагога».

Кроме этого, педагоги и руководство ДОУ представили свои методические разработки в различных конкурсах и фестивалях.

Следует отметить, что деятельность педколлектива по разработке рабочих программ была выполнена не в полном объёме. Не был проведён тематический контроль по проблеме.

Таким образом, не все запланированные мероприятия были проведены. Поэтому **работу коллектива по решению данной задачи можно считать выполненной на достаточном уровне.**

Проанализируем деятельность коллектива по реализации **второй годовой задачи**. На протяжении учебного года с педагогами ДООУ были проведены все запланированные мероприятия:

- консультации: «Ознакомление старших дошкольников с живописью», «Ознакомление дошкольников с творческими профессиями», «Организация развивающей предметно-пространственной среды по ознакомлению дошкольников с изобразительным искусством»;
- семинар-практикум «Дидактические игры по ознакомлению дошкольников с изобразительным искусством»;
- тематический контроль «Состояние работы в ДООУ по организации изобразительной деятельности воспитанников».

Сформирован банк методических материалов по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие: приобщение к изобразительному искусству».

Таким образом, **работу коллектива по решению данной задачи можно считать выполненной на оптимальном уровне.**

3. Анализ состояния образовательного процесса и оздоровительной работы.

3.1 Образовательный процесс.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ДООУ, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности. Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения); образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов; самостоятельную игровую деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип. Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год в каждой возрастной группе, которое охватывает все сферы развития воспитанников.

Рассмотрим результаты мониторинга образовательного процесса (таблица 1, таблица 2) за 2014-2015 учебный год.

Таблица 1

**Результаты мониторинга образовательного процесса
(освоения образовательных областей программы)
за 2014-2015 учебный год**

Образовательные области программы	Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	Начало года			Конец года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
ОО «Физическое развитие»	0%	75%	25%	51%	49%	0%
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	2%	53%	45%	35%	62%	3%
ОО «Познавательное развитие»	7%	37%	56%	40%	56%	4%
ОО «Речевое развитие»	5%	33%	62%	35%	53%	12%
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	0%	49%	51%	29%	65%	6%

Анализируя данные таблицы 1, отмечаем положительную динамику в освоении программы. Наиболее высокие результаты освоения программы по образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие». Наиболее низкий результат по освоению образовательной области «Речевое развитие».

Таблица 2

**Результаты мониторинга детского развития
за 2014-2015 учебный год**

Интегративные качества	Уровни развития интегративных качеств					
	Начало года			Конец года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	18%	67%	15%	62%	37%	1%
Любознательность, активность	24%	25%	51 %	61%	39%	-
Эмоциональность, отзывчивость	16%	46%	38%	58%	38%	4%
Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	9%	42%	49%	52%	37%	11%
Способность управлять своим поведением и планировать действия	12%	43%	45%	52%	40%	8%
Способность решать	8%	32%	60%	43%	48%	9%

интеллектуальные и личностные задачи						
Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	8%	24%	68%	57%	37%	6%
Овладение предпосылками учебной деятельности	12%	32%	56%	55%	44%	1%

Данные таблицы 2 позволяют отметить положительную динамику в детском развитии. Отмечаются ровные показатели уровней развития всех интегративных качеств.

Таким образом, в целом 100% воспитанников ДОО освоили программу дошкольного образования и имеют высокий и средний уровень развития интегративных качеств.

Разностороннее развитие дошкольников, мотивационная и личностная готовность, интеллектуальная готовность, достаточный уровень развития зрительно моторной координации позволяет нашим выпускникам благоприятно адаптироваться в новой для них школьной среде. Педагогом-психологом было проведено обследование по формированию психических познавательных процессов для обучения в первом классе.

Таблица 3

Сравнительный анализ уровней готовности выпускников к школе

Уровень готовности									
Начало года					Конец года				
Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
0%	0%	83%	17%	0%	17%	25%	58%	0%	0%

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что 100% выпускников ДОО к школе готовы. У выпускников также определялась мотивационная готовность к школе. У всех воспитанников отмечается положительное отношение к учению и школе. Учебная мотивация (высокий уровень) сформирована у 17% воспитанников, пред учебное отношение к школе (средний уровень) – у 83% детей.

Осуществляя коррекционную помощь воспитанникам ДОО, в начале учебного года было обследовано 52 воспитанника на выявление нарушений в звукопроизношении. У 37 детей были отмечены нарушения. В 2014-2015 учебном году 23 ребёнка занимались на логопункте ДОО. У 23 воспитанников отмечена коррекция речи, из них: полная – у 12 детей, частичная – у 11 детей. Для продолжения занятий на логопункте оставлено 11 детей.

В течение учебного года воспитанники ДОО под руководством педагогов принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Таблица 4

Участие воспитанников ДОО в конкурсных мероприятиях, фестивалях, соревнованиях

Уровень	Название мероприятия	Результат
Городской	Городской конкурс «Игрушка года»	Всего участвовало: 19 воспитанников Призёры: 7 воспитанников Победители: 12 воспитанников

	Городская спартакиада «Малышок»: «Весёлые старты»	Всего участвовало: 10 воспитанников Призёры: 10 воспитанников
	Городская выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Мир и война глазами детей»	Всего участвовало: 15 воспитанников Результаты не подведены
	Городской конкурс детских проектов «Спортивный стадион программы «Разговор о правильном питании»	Всего участвовало: 1 воспитанник Сертифицированный участник: 1 воспитанник
	Городской конкурс семейной фотографии «Кулинарное путешествие во времени»	Всего участвовало: 1 воспитанник (семья) Сертифицированный участник: 1 воспитанник
	Городской конкурс детских рисунков «В гостях у светофора»	Всего участвовало: 14 воспитанников Призёры: 14 воспитанников
	Городская спартакиада «Малышок»: «Лыжные гонки»	Всего участвовало: 10 воспитанников Призёры: 10 воспитанников
	Городская спартакиада «Малышок»: «Лёгкоатлетическая эстафета»	Всего участвовало: 10 воспитанников Призёры: 10 воспитанников
	Городской фестиваль песенного творчества «Золотой цыплёнок»	Всего участвовало: 9 воспитанников Призёры: 9 воспитанников
	Городской робототехнический фестиваль «Счастливое детство»	Всего участвовало: 4 воспитанника Сертифицированные участники: 4 воспитанника
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Всего участвовало: 1 воспитанник Лауреат: 1 воспитанник воспитанников
	I Всероссийский творческий конкурс «Рисуем осень»	Всего участвовало: 1 воспитанник Победитель (третье место) – 1 воспитанник
	I Всероссийский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	Всего участвовало: 2 воспитанника Лауреат – 2 воспитанника
	Всероссийский конкурс презентаций «Путешествуем вместе»	Всего участвовало: 1 воспитанник Победитель (второе место) – 1 воспитанник
	Всероссийский творческий конкурс «Алфавит – чудесная страна»	Всего участвовало: 3 воспитанника Победитель (третье место) – 2 воспитанника Лауреат – 1 воспитанник
	Всероссийский творческий конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»	Всего участвовало: 1 воспитанник Победитель (третье место) – 1 воспитанник
	Всероссийский конкурс детского творчества «Подарок для деда Мороза»	Всего участвовало: 1 воспитанник
	Всероссийский творческий марафон	Всего участвовало: 1 воспитанник

	«Календарь природы»	Победитель (третье место) - 1 воспитанник
	Всероссийская занимательная викторина «Русская зима»	Всего участвовало: 1 воспитанник Победитель (первое место) - 1 воспитанник
	Всероссийская занимательная викторина «Сказочные волки»	Всего участвовало: 1 воспитанник Победитель (первое место) - 1 воспитанник
Международный	Международная дистанционная ярмарка детских поделок	Всего участвовало: 3 воспитанника Победитель (первое место) - 3 воспитанника
	Международный творческий конкурс, посвящённый Дню матери	Всего участвовало: 1 воспитанник Победитель (третье место) - 1 воспитанник
	Международный детский творческий конкурс «Дюймовочка»	Всего участвовало: 2 воспитанника Дипломированные участники - 2

Из выше изложенного можно сделать вывод, что **образовательный процесс в ДОУ организован на оптимальном уровне.**

3.2 Оздоровительный процесс.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – одно из направлений деятельности нашего детского сада. В ДОУ создана и стабильно функционирует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, которая представлена в таблице 5.

Таблица 5

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы

Создание условий для двигательной активности детей	Система двигательной деятельности	Система закаливания	Организация рационального питания	Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья
Гибкий режим. НОД по подгруппам. Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ. Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна. Подготовка воспитателей по двигательной	Утренняя гимнастика. НОД (физкультурная). Двигательная активность на протяжении всего образовательного процесса. Хореографическая деятельность.	Утренний приём на воздухе в тёплое время года. Облегчённая одежда. Ходьба босиком после сна. Воздушные	Пятиразовое питание. Введение овощей и фруктов, соков. Строгое выполнение натуральных норм питания. Соблюдение питьевого режима.	Мониторинг уровня физического развития. Диспансеризация детей с привлечением врачей детской поликлиники. Психологическая диагностика

активности.	Подвижные игры. Динамические паузы на занятиях. Гимнастика после дневного сна. Физкультурные досуги, праздники. Туристические походы. Соревнования.	ванны. Полоскание рта после каждого приёма пищи. Чистка зубов перед дневным сном. Дыхательная гимнастика.	Гигиена приёма пищи. Индивидуальный подход к детям во время приёма пищи.	готовности к школе.
-------------	--	--	---	---------------------

Результаты физкультурной деятельности представлены в разделе 3.1 (таблица 1).

Немаловажное значение в работе по сохранению и укреплению здоровья детей имеет правильная организация питания. Меню детей составляется на основе разработанного примерного десятидневного меню, основанного на физиологической потребности детей в пищевых веществах и нормах питания и утверждённого органами Госнадзора.

В детском саду десятидневное меню, пища готовится строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями.

Рассмотрим результаты оздоровительной работы. Ежегодно медицинской сестрой, инструктором по физкультуре делается сравнительный анализ по группам здоровья детей.

Таблица 6

Распределение воспитанников ДОУ № 18 по группам здоровья

Группы здоровья	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
I группа здоровья	10	13%	13	17%	9	12%
II группа здоровья	58	77%	56	73%	64	82%
III группа здоровья	7	9%	8	10%	5	6%
IV группа здоровья	1	1%	-	-	-	-

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что на протяжении нескольких лет ситуация остаётся стабильной.

Результаты детской заболеваемости за последние года поквартально представлены в таблице 7.

Таблица 7

Состояние детской заболеваемости

	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
2012 год	45,1%	37%	22,79%	51,2%
2013 год	46,1%	39,4%	24,4%	41%
2014 год	56,4%	34,2%	16,3%	73,1%

2015 год	62,8%	34,2%	-	-
-----------------	-------	-------	---	---

Из данной таблицы видно, что заболеваемость воспитанников значительно увеличилась в IV квартале 2014 года и I квартале 2015 года. Данные показатели объясняются высокой вспышкой заболеваемости по городу. Снижение заболеваемости произошло в III квартале 2014 года на 8%.

Таким образом, вопрос укрепления здоровья воспитанников остаётся актуальным на последующий период.

Работу коллектива по оздоровлению детей в 2014-2015 учебном году можно оценить на достаточном уровне.

II. Анализ состояния основных условий для реализации образовательного процесса.

4.1 Характеристика педагогических кадров.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Педагогический процесс осуществляют специалисты:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 14;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед – 1;
- инструктор по физкультуре – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- педагоги дополнительного образования – 3.

Качественный состав педагогических кадров МБДОУ № 18 на конец учебного года представлен в таблицах 8, 9, 10, 11.

Таблица 8

Характеристика педагогических кадров по образованию

Образование	Количество педагогов	Количество педагогов в %
Высшее педагогическое	12	57%
Среднее специальное педагогическое	7	33%
Высшее непедагогическое	1	5%
Среднее специальное непедагогическое	1	5%

Таблица 9

Характеристика педагогических кадров по категориям

Квалификационные категории	Количество педагогов	Количество педагогов в %
Высшая квалификационная категория	4	19%
Первая квалификационная категория	8	38%
Вторая квалификационная категория	3	14%

Соответствие занимаемой должности	6	29%
-----------------------------------	---	-----

Таблица 10

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Педагогический стаж работы	Количество педагогов	Количество педагогов в %
До 3 лет	-	-
От 4 до 10 лет	2	10%
От 11 до 20 лет	8	38%
От 21 и выше	11	52%

Таблица 11

Характеристика педагогических кадров по возрасту

Возраст	Количество педагогов	Количество педагогов в %
До 30 лет	1	5%
От 31 до 40 лет	7	33%
От 41 до 50 лет	10	48%
Свыше 51 года	3	14%

Анализируя данные диаграмм, можно сделать выводы.

— Образовательный уровень педагогических кадров достаточно высок – 57% педагогов имеют высшее педагогическое образование.

— Общее число аттестованных педагогов составляет 100%. Из них 57% имеют первую и высшую категории. В 2014-2015 учебном году воспитатель Минаева Т. В. защитилась на высшую квалификационную категорию; 2 воспитателя (Варганова О. В., Немчинова Т. Н.) прошли процедуру на соответствие занимаемой должности.

— Стаж педагогической работы большинства педагогов превышает 20 лет.

Таким образом, в дошкольном учреждении работают педагоги со специальным образованием, имеющие опыт работы и квалификацию, что обеспечивает положительный эффект образовательного процесса.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. На данный момент 100% педагогов прошли повышение квалификации. В 2014-2015 75% педагогов ДОО повысили свою квалификацию по проблеме внедрения ФГОС ДО.

Таблица 12

Повышение квалификации в 2014-2015 уч. г.

Курсовая подготовка	Количество педагогов
Курсы повышения квалификации по образовательной программе «Управление проектами в образовании. Технологии реализации ФГОС дошкольного образования» (АНО ДПО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»).	1 человек (Лапшина К. Е.)
Курсы повышения квалификации по профессиональной программе «Педагогическая деятельность в условиях перехода на	3 человека (Вечканова Е. В.,

федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»).	Дубникова О. В., Чистякова И. Е.)
Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений» (ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»).	1 человек (Якимова Е. В.)
Курсы повышения квалификации по образовательной программе «Педагогическая деятельность в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ГБУ «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»).	5 человек (Костякова Е. А., Кудинова Г. В., Немчинова Т. Н., Никонова И. Н., Окунева О. И.)
Курсы повышения квалификации по образовательной программе «Организация образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов» (Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет»).	5 человек (Афониная Е. А., Борздыко О. И., Варганова О. В., Минаева Т. В., Тараканова О. А.)
Курсы повышения квалификации по образовательной программе «Информационные технологии» (ГБУ «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»).	2 человека (Борздыко О. И., Уракова Е. Н.)
Повышение квалификации по теме «Технологии познавательно-речевого развития дошкольников в контексте ФГОС ДО» (ОГБОУ ДПО УИПКПРО).	2 человека (Никонова И. Н., Тишкова А. Н.)
Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ДО» (ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»).	1 человек (Афониная Е. А.)

Наряду с подготовкой воспитанников к различным конкурсам (см. раздел 3.1 «Образовательный процесс»), по-прежнему остаётся высокой социально-педагогическая активность самих педагогов.

Таблица 13

Участие педагогов ДОУ в конкурсных мероприятиях

Уровень	Название конкурса	Результат участия
Всероссийский	Конкурс основных общеобразовательных программ детских садов, системно реализующих требования ФГОС дошкольного образования, в рамках проекта	Финалист: Криворотова Т. Ю.

	«Школа Росатома» в 2014-2015 учебном году.	
	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2014-2015 учебного года	Участники: 12 педагогов (Афонина Е. А., Борздыко О. И., Вечканова Е. В., Галахова О. Н., Дубникова О. В., Костякова Е. А., Никонова И. Н., Тишкова А. Ю., Тараканова О. А., Уракова Е. Н., Чистякова И. Е., Якимова Е. В.)
	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Педагогическое мастерство».	Победитель (I место): Минаева Т. В.
Международный	Международный творческий конкурс «Живой мир».	Участник: Минаева Т. В.

В 2014-2015 учебном году педагоги ДООУ были удостоены наградами. Музыкальный руководитель Тараканова О. А. награждена Премией главы города II степени.

Таким образом, потенциал педагогического коллектива остаётся на высоком уровне. Педагоги продолжают активно демонстрировать свой педагогический опыт в мероприятиях различного уровня и вида. Вывод: **кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.**

4.2 Материально-технические условия.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Территория детского сада ограждена забором, имеет наружное освещение. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород. Для каждой группы есть отдельный участок. На участках расположены веранды, оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, цветники.

На территории дошкольного учреждения есть спортивная площадка, оснащённая малыми формами для выполнения различных видов движений.

ДООУ имеет специальные помещения:

- групповые помещения (приёмная, спальная, гигиеническая комнаты, комната для свободной деятельности с дидактическим материалом)
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- кабинет заведующего, методический кабинет;
- медицинский и процедурный кабинет;

- кабинет бухгалтерии;
- пищеблок, склады;
- технические помещения.

Все помещения оформлены. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребёнка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных её элементов.

В ДООУ имеется достаточная материально-техническая база для организации образовательного процесса по всем направлениям.

Детский сад оснащён телевизорами, DVD плеерами, компьютерами, принтерами, сканером, копировальными аппаратами, факсом, магнитолами, музыкальными центрами, синтезатором, брошюратором, ламинатором.

Для улучшения материально-технических условий в 2014 году было приобретено оборудование: компьютерная техника, мультимедийное оборудование; игрушки; мебель детская (стулья для музыкального зала); принтер для цветной печати.

Остаётся проблема замены на прогулочных участках малых форм.

В целом, материально-техническое обеспечение образовательного процесса можно оценить **на оптимальном уровне.**

5. Анализ состояния управления и экономических показателей деятельности ДООУ.

5.1 Состояние управления.

В 2014-2015 учебном году изменился статус учреждения. С 01.01.2015 г. дошкольное учреждение именуется: Муниципальное **бюджетное** дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка детский сад № 18 "Дом Монтессори".

В 2014-2015 учебном году нормативно-правовая база учреждения была пополнена новыми локальными актами:

- Образовательная программа дошкольного образования;
- План работы на 2014-2015 учебный год;
- Годовой календарный учебный план график;
- Регламент организованной непосредственно-образовательной деятельности на 2014-2015 учебный год;
- Перечень методических пособий;
- Режим работы учреждения;
- Циклограммы работы специалистов и педагогического персонала;
- Памятка о правах и обязанностях воспитанников в дошкольном образовательном учреждении;
- Памятка о соблюдении прав, обязанностей и ответственности в сфере образования родителей (законных представителей) воспитанников;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о кружковой работе;

- Положение о логопедическом пункте;
- Положение о методическом объединении;
- Положение о мониторинге достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного воспитания;
- Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС;
- Положение о портфолио педагогических работников;
- Положение о порядке приёма и комплектования групп воспитанниками;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Положение о родительском Комитете;
- Положение о родительском собрании;
- Положение об официальном сайте;
- Положение об охране здоровья воспитанников;
- Положение о творческой группе педагогов;
- Порядок информирования родителей (законных представителей) воспитанников о своих правах, обязанностях и ответственности в сфере образования;
- Порядок разработки основной образовательной программы дошкольного образования;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о порядке разработки и структуре программы развития;
- Положение о педагогическом совете Учреждения;
- Положение о дополнительных платных образовательных услугах;
- Положение об административно-общественном контроле и обеспечении безопасности жизнедеятельности;
- Положение о службе охраны труда.

Согласно штатному расписанию в ДОУ 50 штатных единиц. Коэффициент текучести кадров за 2014-2015 учебный год составил 6% (3 чел.) в связи с увольнением работников. На данный момент существуют вакансии: повара, заведующего складом, младшего воспитателя.

В штатное расписание внесены изменения:

были сокращены:

- ✓ 0,5 ставки воспитателя;

были введены:

- ✓ 0,5 ставки экономиста.

В течение года в ДОУ осуществлялась контрольная деятельность. В соответствии с годовым планом проводился оперативный, предупредительный, тематический контроль. Вопросы оперативного контроля включались в месячный план работы и осуществлялись через целевые наблюдения.

После проведённых проверок составлены справки, с которыми все члены педагогического коллектива были ознакомлены на педсоветах.

В 2014-2015 учебном году в учреждении были проведены внешние контрольные мероприятия:

- ✓ Плановая выездная проверка Министерства образования и науки РФ. Выявлено одно нарушение: не предоставлен документ, подтверждающий закрепление за учреждением здравоохранения оборудованных помещений для оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам, а именно была допущена опечатка в договоре по метражу медицинских кабинетов. Все нарушения устранены и предписание снято.

Таким образом, **состояние управления оценивается на оптимальном уровне.**

5.2 Экономические показатели деятельности ДОУ

Все виды деятельности Учреждения осуществлялись строго в соответствии с утвержденным Уставом Учреждения.

Решением Собрания депутатов от 26.12.2013 г. №92 «О бюджете Трехгорного городского округа на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов» Учреждению утверждены бюджетные ассигнования в объеме 12 млн. 596 тыс. 262 руб., лимиты бюджетных обязательств в размере 12 млн. 134 тыс. 262 руб. В течение 2014 г. утвержденные бюджетные ассигнования изменялись и по состоянию на 31.12.2014 г. общая сумма бюджетной сметы составила 13 млн. 124 тыс. 396 руб. 52 коп. :

- средства городского бюджета – 7 млн. 77 тыс. 883 руб. 31 коп. ;
- обеспечение деятельности (оказание услуг) казенных подведомственных учреждений – 6 млн. 461 тыс. 883 руб. 31 коп. ;
- муниципальная программа «Обеспечение противопожарного режима в муниципальных учреждениях города Трехгорного на 2014-2016 годы» – 595 тыс. 500 руб.;
- муниципальная программа "Развитие образования в городе Трехгорном на 2014-2016 годы" – 20 тыс. 500 руб.;
- субвенция местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования детей в муниципальных дошкольных общеобразовательных организациях 4 млн. 873 тыс. 519 руб.;
- субсидия МБ на частичное финансирование расходов на выплату заработной платы работникам муниципальных учреждений и оплату топливно-энергетических ресурсов, услуг водоснабжения, водоотведения, потребляемых муниципальными учреждениями, и электрической энергии, расходуемой на уличное освещение, составила 1 млн. 172 тыс. 994 руб. 21 коп. ;

Плановые назначения 2014 года освоены на 96%. Основная причина неисполнения бюджетной сметы – отсутствие финансирования.

В 2014 году в учреждении было проведено два капитальных ремонта:

- устройство эвакуационных выходов по муниципальной программе «Обеспечение противопожарного режима в муниципальных учреждениях города Трехгорного на 2014-2016 годы»;
- ремонт кровли из металлочерепицы.

В целях наиболее полного и эффективного освоения сметы в ДОУ регулярно проводился анализ целесообразности осуществления тех или иных расходов, анализ эффективности использования бюджетных средств, а именно:

- ✓ ежемесячный мониторинг рынка социально значимой группы товаров: продуктов питания (мяса, молочных и кисломолочных продуктов, овощей и фруктов);
- ✓ ежемесячный анализ выполнения норм продуктов питания (выполнение натуральных норм за 2014 г. – 97%);
- ✓ контроль за расходованием материальных запасов;
- ✓ встреча с поставщиками услуг;
- ✓ контроль объема потребления энергетических ресурсов;
- ✓ учёт и анализ параметров энергоресурсов.
- ✓ увеличение доли закупок на конкурсной основе (проведено 2 электронных аукциона);
- ✓ экономное использование электроэнергии, водных ресурсов, электросвязи.

В 2014 году по инициативе учреждения с целью более эффективного использования бюджетных средств было проведено 10 корректировок бюджетной сметы. Учреждение в целях

экономии бюджетных средств отказалось от обслуживания программного обеспечения по расчету заработной платы. В результате проведения электронного аукциона на закупку мультимедийного оборудования было сэкономлено 6 400,00 руб.

За 2014 год получен доход от оказания платных услуг (в соответствии с утвержденным Положением) и перечислен в доход местного бюджета в сумме 1108,2 тыс. руб., при плановом показателе 1036,7 тыс. руб., соответственно план выполнен на 106,9%:

- родительская плата – 660,7 тыс. руб.,
- пищевые отходы – 3,7 тыс. руб.,
- питание сотрудников – 26,9 тыс. руб.
- компенсация части родительской платы – 416,9 тыс. руб.

На конец отчётного периода на лицевых счетах учреждения денежные средства отсутствуют. В течение 2014 года было приобретено основных средств на сумму 108,95 тыс. руб., в том числе:

- мультимедийное оборудование – 71,00 тыс. руб.;
- детские стульчики (22 шт.) – 15,95 тыс. руб.;
- игрушки - 22,00 тыс. руб.;

По договору безвозмездного дарения учреждением получен принтер стоимостью 5,20 тыс. руб.

В 2014 году списаны основные средства:

- детский игровой комплекс - 58,00 тыс. руб. (несоответствие технике безопасности на основании распоряжения главы администрации);
- детский спортивный комплекс - 58,00 тыс. руб. (несоответствие технике безопасности на основании распоряжения главы администрации);
- основные средства на сумму 50,62 тыс. руб. (списаны на забалансовый счет стоимостью до 3 000,00 руб.).

Все выделенные ассигнования использовались в соответствии с утвержденными сметными назначениями и принятыми лимитами бюджетных обязательств.

Согласно утверждённой смете на 2014 год были заключены договоры (муниципальные контракты) на нужды учреждения.

Оплата по заключенным договорам и контрактам производилась строго по выставленным счетам (счетам-фактуры).

Из приведённых данных видно, что в учреждении систематически ведётся отслеживание и анализ исполнения бюджетной сметы и принимаются все меры для наибольшего освоения утверждённых сметных назначений и обеспечения бесперебойной работы учреждения.

Заработная плата выплачивалась в установленные сроки и ежемесячно согласно постановлениям администрации города Трехгорного.

В ходе проведённого анализа по финансово-хозяйственной деятельности учреждению необходимо обратить особое внимание на решение следующих задач:

- освоение выделенных денежных средств на 100%;
- соблюдение сроков предоставления отчётности;
- правильное планирование сметных назначений;
- работа учреждения по погашению просроченной задолженности.

Таким образом, в целом в течение всего 2014 года наше учреждение работало без перебоев и экономические показатели деятельности ДООУ можно оценить на **достаточном уровне**.

Вывод: проведённый анализ позволяет оценить работу коллектива ДООУ в 2014-2015 учебном году на оптимальном уровне, так как выполнение годового плана достаточно качественное, отлажена система работы, имеется большой потенциал.

II. Задачи образовательной работы МБДОУ "ЦРР ДС № 18 "Дом Монтессори" на 2015 – 2016 учебный год.

- Активизировать работу педагогического коллектива по разработке рабочих программ педагогов с учётом требований ФГОС ДО.
- Создать организационно-экономическую модель предоставления платных дополнительных образовательных услуг в МБОУ №18.

III. Мероприятия по реализации годовых задач.

Обоснование постановки первой годовой задачи.

В 2014 – 2015 учебном году в МБДОУ №18 были созданы организационно-методические условия для внедрения ФГОС ДО. Анализируя результаты методической работы, отмечаем, что педагоги испытывают трудности в разработке рабочих программ педагогов.

Задача: «Активизировать работу педагогического коллектива по разработке рабочих программ педагогов с учётом требований ФГОС ДО».

Реализация годовой задачи:

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Педагогический совет «Организация деятельности коллектива МБДОУ №18 по разработке рабочих программ педагогов»	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель	Материалы педагогического совета, решение педагогического совета
2.	Семинар «Рабочая программа педагога ДОУ»: Тема 1 «Компоненты и структура рабочей программы» Тема 2 «Целевой раздел рабочей программы» Тема 3 «Содержательный раздел рабочей программы» Тема 4 «Организационный раздел рабочей программы»	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	Старший воспитатель	Методические разработки
3.	Деятельность рабочей группы по разработке и реализации плана действий по созданию рабочих программ педагогов	В течение года по плану работы группы	Старший воспитатель, члены рабочей группы	План работы, протоколы заседаний
4.	Разработка локальных документов	В течение учебного года	Заведующий, старший	Положения, приказы

			воспитатель	
5.	Работа творческих групп по разработке рабочих программ	В течение года	Педагоги ДОУ	Рабочие программы
6.	Презентация рабочих программ	Май	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Материалы презентаций
7.	Тематический контроль «Рабочая программа педагога»	Апрель	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка

Обоснование постановки второй годовой задачи.

В 2014-2015 учебном году изменился статус учреждения. С 01.01.2015 г. дошкольное учреждение именуется: Муниципальное **бюджетное** дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка детский сад № 18 "Дом Монтессори". В настоящее время у дошкольного образовательного учреждения появилась возможность привлечения дополнительного финансирования за счет оказания учреждением дополнительных услуг.

Дополнительное образование имеет значительный педагогический потенциал и выступает как мощное средство развития личности ребенка. В ДОУ созданы условия (кадровые, материальные) для удовлетворения детей дошкольного возраста и их родителей качеством образования.

Задача: «Создать организационно-экономическую модель предоставления платных дополнительных образовательных услуг в МБОУ №18».

Реализация годовой задачи.

№	Мероприятия	Срок проведения	Исполнители	Ожидаемый результат
1.	Педагогический час «Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	Методические материалы
2.	Общее родительское собрание «Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ»	Октябрь	Заведующий	Протокол
3.	Изучение спроса потребителей	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Анкеты, опросники, отчёты
4.	Анализ условий ДОУ	Сентябрь - Октябрь	Заведующий, старший воспитатель	Справка
5.	Составление сметы	Декабрь	Заведующий, главный бухгалтер	Смета

6.	Создание нормативно-правовой базы	Октябрь-декабрь	Заведующий, старший воспитатель	Банк нормативно-правовой базы
7.	Разработка локальных актов и документации	Январь-март	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Локальные акты, документация
8.	Лицензирование образовательной деятельности	Апрель-май	Заведующий	Лицензия
9.	Информирование родителей (законных представителей) о подготовке к внедрению дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ через сайт, информационные стенды, родительские собрания.	В течение года	Старший воспитатель	Информационные материалы
10	Тематический контроль «Организация кружковой работы в дошкольном учреждении»	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка

IV. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий

	Мероприятие	Участники	Ответственные	Месяцы											
				9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
ПЛАНИРОВАНИЕ	Годовое планирование	заведующий, ст. воспит.	заведующий										+	+	+
	Планирование и утверждение оздоровительной работы с детьми	медсестра, заведующий, ст. воспит., инструктор по ф/к, воспитатели	медсестра, врач-педиатр	+								+			
	Планирование мероприятий по охране труда	комитет по охране труда	председатель комитета по охране труда					+							
	Планирование мероприятий по ГО ЧС	заведующий, инструктор по ф/к	инструктор по ф/к					+							
	Составление плана работы творческих групп	члены ТГ	старший воспитатель	+	+										
	Составление планов самообразования	все педагоги	ст. воспитатель	+											+
	Составление плана проведения ремонтных работ	заведующий, зав. хоз складом	заведующий										+	+	+
	Составление сметы ДОУ	гл. бухгалтер, заведующий	гл. бухгалтер	+	+	+									+
	Планирование очередных отпусков и составление графика	заведующий, инспектор ОК					+								

Организация	Мероприятие	Участники	Ответственные	Месяцы											
				9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	Уточнение инструкций в соответствии с нагрузкой и объёмом выполняемых работ и доведение инструкций до сведения сотрудников	заведующий, ст. воспитатель	заведующий					+							
	Составление регламента непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками	старший воспитатель, педагоги	старший воспитатель									+			+
	Инструктаж по ОТ и ТБ	сотрудники ДОУ	заведующий		+			+			+			+	
	Инструктаж по ГО ЧС	сотрудники ДОУ	инструктор по ф/к	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Заключение договоров с предприятиями и организациями города	заведующий, гл. бухгалтер	гл. бухгалтер		+		+			+			+		
	Подача документов на аттестацию педагогов	педагоги	старший воспитатель	По срокам окончания аттестационного срока											
	Проведение инвентаризации	гл. бухгалтер, зав. складом, кладовщик	главный бухгалтер		+										
	Проведение трудового десанта	сотрудники ДОУ	зав. хоз. складом		+						+				
	Профилактические осмотры сотрудников	сотрудники ДОУ	медсестра			+									
	Проведение технического осмотра здания и сооружений	заведующий, гл. бухгалтер, зав. складом	зав. хоз. складом			+					+				

Проведение ремонтных работ	заведующий, гл .бухгалтер, зав. складом	зав. хоз. складом												+	
Производственные собрания	сотрудники ДОУ	заведующий		+		+					+			+	
Производственные оперативка	сотрудники ДОУ	заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Общие собрания трудового коллектива	сотрудники ДОУ	заведующий	+				+					+			
Профсоюзные собрания	члены профсоюза	председатель ПК		+					+				+		
Родительские собрания (общие, групповые)	родители, сотрудники	заведующий	+			+					+				
Заседания родительского комитета	члены род. комитета	заведующий	+				+				+				
Заседания творческих групп	члены ТГ, ст. воспитатель	старший воспитатель			+	+	+								
Педагогические советы	педагоги ДОУ	заведующий	+		+					+				+	
Смотры, конкурсы, выставки	сотрудники ДОУ	заведующий, старший воспитатель	+				+				+	+			
Открытые показы НОД	Педагоги ДОУ	Старший воспитатель			+					+	+				
Минипедсоветы	Педагоги групп	Старший воспитатель	+				+					+			
ПМПк	Члены ПМПк	старший воспитатель		+			+			+					
Заключение договоров с родителями	родители, заведующий	заведующий											+	+	+

	Участие в мероприятиях УО и города	сотрудники ДОУ	заведующий	+						+	+		+		
КОНТРОЛЬ	Мероприятие	Участники	Ответственные	Месяцы											
				9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	Контроль за образовательной деятельностью в ДОУ	заведующий, старший воспитатель, медсестра	заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Контроль за качеством подготовки выпускников	заведующий, старший воспитатель, медсестра	заведующий	+					+			+			
	Контроль за выполнением соглашения по охране труда	заведующая, председатель ПК	председатель ПК		+			+					+		
	Контроль за выполнением Коллективного договора	Председатель ПК	председатель ПК			+				+					+
	Контроль за выполнением мероприятий по производственному контролю	заведующий, старший воспитатель, медсестра	заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Контроль за трудовой дисциплиной	заведующий, старший воспитатель, главный бухгалтер	заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Контроль за рациональным использованием МТС	заведующий, старший воспитатель, главный бухгалтер, зав. складом	заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проверки санэпидрежима	заведующий, старший воспитатель, медсестра	медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проверка готовности учреждения к новому учебному году	заведующий, старший воспитатель, медсестра	заведующий														+
Проверка готовности ДОУ к зимнему периоду	заведующий, старший воспитатель, медсестра	заведующий					+									
Проверка готовности ДОУ к летнему оздоровительному периоду	заведующий, старший воспитатель, медсестра	заведующий										+				
Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ	заведующий, медсестра	медсестра		+			+				+			+		
Анализ заболеваемости сотрудников ДОУ	заведующий, медсестра	медсестра			+							+				
Анализ организации питания детей	заведующий, медсестра	медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	Анализ финансирования учреждения	главный бухгалтер, заведующий	главный бухгалтер		+		+			+			+		
	Итоговый анализ деятельности ДОУ	заведующий, старший воспитатель, медсестра	заведующий										+		
	Анализ планов образовательной работы с детьми	заведующий, старший воспитатель	старший воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Анализ уровня самообразования педагогов	заведующий, старший воспитатель	старший воспитатель		+			+			+	+			

V. Приложения

Приложение 1

План мероприятий по взаимодействию с социумом на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Наименование учреждения	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	МКОУ ДОД «Центр детского творчества»	1.1.Участие в выставках: ▪ «Новогодняя игрушка» ▪ «В гостях у светофора». 1.2. Участие в фестивале песенного творчества «Золотой цыплёнок». 1.3. Посещение театрализованных и игровых представлений. 1.4. Посещение выставок детских работ.	декабрь апрель апрель по плану ЦДТ	Воспитатели Муз. руководитель Старший воспитатель
2	Д/К «Икар»	2.1.Посещение театрализованных и цирковых представлений. 2.2.Участие в мероприятиях, организованных для семейного отдыха горожан.	в течение года	Старший воспитатель
3	МКУ «ДШИ»	3.1. Посещение Школы искусств по приглашению на концертные программы. 3.2. Концерты детей ДОУ с приглашением преподавателей ДШИ.	в течение года апрель	Музыкальный руководитель
4	СДЮСШОР №1 МКУ «ФиС»	4.1. Участие в городской детской спартакиаде «Малышок»: - «Весёлые старты»; - «Лыжные гонки»; - «Легкоатлетическая эстафета».	октябрь март май	Инструктор по физическому воспитанию
5	МКУК «ЦГДБ им. С. Т. Аксакова»	5.1. Посещение театрализованных представлений. 5.2. Пользование фондом детской книги и методических пособий, разработок воспитанниками и педагогами ДОУ.	по плану ГДБ постоянно	Старший воспитатель
6	МКУ «ПКиО»	6.1. Систематическое проведение экскурсий в городской парк с целью: ▪ организации элементарного туризма; ▪ ознакомления с окружающим; ▪ развлечения и отдыха.	по плану педагогов групп	Воспитатели групп

7	ГУ «СУ ФПС №10 МЧС России»	7.1. Проведение экскурсий в выставочный зал «Противопожарной безопасности». 7.2. Организация и проведение экскурсии в пожарную часть г. Трёхгорного. 7.3. Участие в выставках детского рисунка.	1 раз в год 1 раз в год по плану ОПО	Старший воспитатель
8	МУК «Историко- художественны й музей»	8.1. Проведение экскурсий в выставочные залы и музея. 8.2 Посещение занятий на базе экспозиций.	по плану работы групп	Старший воспитатель Педагоги групп
9	ГИБДД	9.1 Организация и проведение экскурсии в дежурную часть г. Трёхгорного. 9.2 Проведение бесед и развлечений для детей по правилам дорожного движения с приглашением представителей из ГИБДД.	1 раз в год по плану работы ДОУ	Старший воспитатель
10	В/Ч 3442	10.1 Приглашение военнослужащих для участия в проведении спортивных и музыкальных праздников.	По плану работы ДОУ	Старший воспитатель
11	Школы города	11.1 Участие в работе методического объединения «Преемственность между детским садом и школой». 11.2 Посещение воспитанниками «Школы будущего первоклассника». 11.3 Взаимопосещения учителями и воспитателями, просмотр образовательного процесса в школе и ДОУ. 11.4 Экскурсии по школе (в классы, спортивный зал, актовый зал, кабинеты химии, физики и т.д.).	по плану работы октябрь – март декабрь, март по плану работы групп	Старший воспитатель, воспитатели групп
12	Администрация города Трёхгорного	12.1 Целевая прогулка (знакомство с архитектурой города). 12.2 Экскурсия в здание администрации города.	по плану работы групп	Воспитатели групп

План проведения культурно-досуговых мероприятий с воспитанниками ДООУ на 2015 – 2016 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Участники
1	Развлечение ко Дню Знаний	Сентябрь	Муз. руководитель	Все группы
2	Туристический поход «Любим Осень! Любим игры!»	Сентябрь	Инструктор по физ. культуре	Все группы (старший возраст)
3	Спортивно-игровая программа «По лесным тропинкам»	Сентябрь	Инструктор по физ. культуре	Все группы (младший возраст)
4	Праздник «В гости к осени»	Октябрь	Муз. руководитель	Все группы
5	Турнир по баскетболу	Октябрь	Инструктор по физ. культуре	Все группы (старший возраст)
6	Спектакль (показ детьми театрального кружка)	Ноябрь	Педагог доп. образования	Все группы
7	Спортивный праздник «В мире животных»	Ноябрь	Инструктор по физ. культуре	Все группы
8	Семейный вечер ко Дню Матери	Ноябрь	Воспитатели	Все группы
9	Зимние состязания «Зимние виды спорта»	Декабрь	Инструктор по физ. культуре	Все группы (старший возраст)
10	Физкультурное развлечение «Здравствуй, Дедушка Мороз!»	Декабрь	Инструктор по физ. культуре	Все группы (младший возраст)
11	Праздник «Встречаем Новый год»	Декабрь	Муз. руководитель	Все группы
12	Развлечение «До свиданья, ёлочка, колючая иголочка!»	Январь	Муз. руководитель	Все группы
13	Туристический поход «Загадочный и снежный лес»	Январь	Инструктор по физ. культуре	Все группы (старший возраст)

14	Физкультурное развлечение «Любим Зиму! Любим игры!»	Январь	Инструктор по физ. культуре	Все группы (младший возраст)
15	Тематическое развлечение «Прощай, Зима! Приходи Весна!»	Февраль	Муз. руководитель	Все группы
16	Военно-спортивная игра «Зарница»	Февраль	Инструктор по физ. культуре	Все группы (старший возраст)
17	Праздник к 8 Марта	Март	Муз. руководитель	Все группы
18	Спортивная викторина «Мы со спортом неразлучны»	Март	Инструктор по физ. культуре	Все группы (старший возраст)
19	Музыкальное развлечение «Посмеёмся вместе»	Апрель	Муз. руководитель	Все группы
20	Спортивный праздник «Путешествие по Галактике»	Апрель	Инструктор по физ. культуре	Все группы (старший возраст)
21	Тематическое развлечение «День Победы»	Май	Муз. руководитель	Все группы (старший возраст)
22	Турнир по футболу	Май	Инструктор по физ. культуре	Все группы (старший возраст)
23	Праздник, посвящённый выпуску детей из сада	Май	Муз. руководитель	Все группы

График аттестации педагогических кадров в 2015 – 2016 учебном году

Ф. И. О. педагога	Должность	Действующая категория	Планируемая категория	Сроки
Борздыко Ольга Ивановна	Воспитатель	Первая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Октябрь 2015 г.
Костякова Елена Аркадьевна	Педагог доп. образования	Первая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Ноябрь 2015 г.
Кудинова Галина Владимировна	Воспитатель	Вторая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Декабрь 2015 г.
Лапшина Ксения Евгеньевна	Воспитатель	Вторая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Декабрь 2015 г.
Никонова Инна Николаевна	Воспитатель	Вторая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Декабрь 2015 г.
Тишкова Альбина Юрьевна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Декабрь 2015 г.