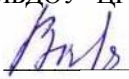


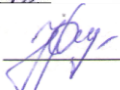
ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ "ЦРР ДС № 18 "Дом
Монтессори"

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК МБДОУ "ЦРР ДС № 18

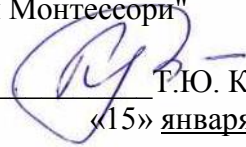
"Дом Монтессори"  О.В. Варганова

Председатель Совета ДОУ  Юрьева Е.В.

Протокол № 3 от 15.01.2015

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ "ЦРР ДС № 18
"Дом Монтессори"

 Т.Ю. Криворотова
«15» января 2015 г.

Утверждено приказом заведующего МБДОУ "ЦРР ДС № 18
"Дом Монтессори" от 15.01.2015г. № 49а «ОД»



ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Центр развития ребенка - детский сад № 18 "Дом Монтессори"

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Центр развития ребенка – детский сад № 18 "Дом Монтессори" (далее – Учреждение) в соответствии с Законом РФ «Об образовании».
- 1.2. Методическое объединение воспитателей – структурное подразделение методической службы Управления образования, координирующее методическую работу педагогов дошкольного звена.
- 1.3. Методическое объединение воспитателей (далее по тексту – МО) создается в целях совершенствования профессиональной компетентности педагогов дошкольного звена г. Трехгорного.
- 1.4. МО в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами МОиН РФ, приказами и постановлениями Управления образования МО г. Трехгорный, настоящим положением.
- 1.5. Возглавляет МО старший воспитатель, назначенный и утвержденный приказом заведующего Учреждения.
- 1.6. Основные направления деятельности, содержание и формы работы МО определяются в соответствии с потребностями образовательного Учреждения.

2. Цели и задачи методического объединения Деятельность методического объединения осуществляется по следующим направлениям:

- 2.1. Обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов.
- 2.2. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности.
- 2.3. Организация экспериментальной, инновационной деятельности.
- 2.4. Создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.
- 2.5. Изучение и анализ состояния образовательной работы.
- 2.6. Обобщение и распространение прогрессивного педагогического опыта.

3. Функции методического объединения воспитателей.

Основные направления деятельности МО реализуются через следующие виды деятельности:

- 3.1. Обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией.
- 3.2. Оказание эффективной консультативной помощи по актуальным проблемам образования.
- 3.3. Анализ методической работы.
- 3.4. Изучение образцов педагогического опыта.
- 3.5. Освоение новейших достижений в области образования.
- 3.6. Разработка нового содержания образования (программ, методик, технологий, учебных пособий, дидактических материалов, цифровых образовательных ресурсов и др.).
- 3.7. Обобщение и описание результатов опытно-экспериментальной работы.
- 3.8. Трансляция апробированных моделей и проектов в массовую образовательную практику.

3.9. Научно-методическое сопровождение освоения инновационного опыта.

4. Компетенция и ответственность

4.1. Методическое объединение воспитателей имеет следующие права:

- самостоятельно планировать работу в соответствии с основными направлениями развития образования и образовательными потребностями педагогических кадров;
- вносить предложения по совершенствованию деятельности методической службы;
- участвовать в проведении конкурсов профессионального мастерства и методической работы;
- ходатайствовать перед администрацией Управления образования о поощрении наиболее активных и результативно работающих участниках МО;
- выдвигать от МО педагогов для участия в конкурсе «Воспитатель года» и других конкурсах профессионального мастерства.

4.2. Методическое объединение воспитателей несет ответственность за:

- результативность, качество и своевременность выполнения возложенных на него функций, предусмотренных настоящим Положением;
- качественное проведение каждого мероприятия в соответствии с планом работы;
- качество разработанных материалов и внедрение их в практику.

5. Организация работы

5.1. Работа МО планируется на основе изучения образовательных потребностей педагогов, уровня их квалификации.

5.2. Деятельность МО может строиться в различных организационных формах в соответствии с приоритетными направлениями работы:

- заседания, посвященные вопросам методики воспитания и обучения детей;
- творческие отчеты педагогов;
- открытые мероприятия, мастер-классы презентации;
- творческие группы по отдельным направлениям работы;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- взаимопосещение организованных видов деятельности;
- консультации;
- школы педагогического опыта;
- педагогические мастерские и др.

5.3. МО планирует свою работу на учебный год.

5.4. Периодичность заседаний МО, занятий в других организационных формах определяется руководителем МО, методическим Советом и должна обеспечивать качественное решение поставленных задач.

5.5. Заседания МО протоколируются (указываются вопросы, обсуждаемые МО, фиксируются принимаемые решения, рекомендации).

5.6. МО подотчетно методической службе Управления образования.

6. Документация методического объединения

6.1. Положение о методическом объединении.

6.2. Приказ о назначении руководителя МО.

6.3. План работы МО.

6.4. Протоколы заседаний МО на текущий учебный год.

6.5. Банк данных о педагогах: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, сведения о темах самообразования).

7. Критерии оценки работы методического объединения

7.1. Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью.

7.2. Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.

7.3. Владение современными образовательными технологиями.

7.4. Распространение передового опыта.