

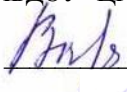
ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ "ЦРР ДС № 18 "Дом Монтессори"

Протокол № 3 от 15.01.2015

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК МБДОУ "ЦРР ДС № 18

"Дом Монтессори"  О.В. Варганова

Председатель Совета ДОУ  Юрьева Е.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ "ЦРР ДС № 18
"Дом Монтессори"


Т.Ю. Криворотова
«15» января 2015 г.

Утверждено приказом заведующего МБДОУ "ЦРР ДС № 18
"Дом Монтессори" от 15.01.2015г. № 49а «ОД»

Положение о мониторинге достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного воспитания в МБДОУ "ЦРР ДС № 18 "Дом Монтессори"

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Центр развития ребенка – детский сад № 18 "Дом Монтессори" (далее – Учреждение), в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013г.), приказом Министерства образования и ФГОС, Уставом Учреждения.
- 1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, методологическую основу образовательного процесса и организационную структуру мониторинга.

2. Цели и задачи:

- 2.1. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие воспитанника.
- 2.2. Задачи мониторинга:
 - 2.2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе.
 - 2.2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка
 - 2.2.3. Намечить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

2. Организация проведения мониторинга

- 2.1. Мониторинг включает в себя два компонента:
 - 2.1.1. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.
 - 2.1.2. Мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств
- 2.2. Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении, исключая время, отведенное на сон.
- 2.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).
- 2.4. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп – 2 раза в год.
- 2.5. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре); состояния его здоровья (проводит медицинский работник/по согласованию); анализ развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит педагог-психолог), звукопроизношение и развитие речи (проводит учитель-логопед).

- 2.6. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении: основная образовательная программа Учреждения.
- 2.7. Методологическая основа мониторинга детского развития определяется педагогами.
- 2.8. Используются следующие методы:
 - наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта),
 - анализ продуктов деятельности;
 - сравнительный анализ.
- 2.9. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения старшему воспитателю. В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.
- 2.10. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом оценивается трехуровневой оценкой: высокий, средний, низкий.

3. Контроль

- 3.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляется заведующим и старшим воспитателем Учреждения, при:
 - проведении ежедневного текущего контроля;
 - организации тематического контроля;
 - проведении оперативного контроля;
 - посещении занятий,
 - организации режимных моментов и других видов деятельности;
 - проверки документации.

4. Отчетность

- 4.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник /по согласованию/ Учреждения в конце текущего года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и мониторинга исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает выводы, определяет рекомендации стратегического плана и знакомит педагогов с полученными результатами на итоговом педагогическом Совете Учреждения.

5. Документация

- 5.1. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.
- 5.2. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.